

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка детский сад № 4 с. Месягутово муниципального района
Дуванский район Республики Башкортостан

Согласовано
Начальник МКУ
«Отдел образования
Дуванский район РБ»
Закирова Л.Т.
2026 г.



Утверждено приказом
Заведующего МБДОУ
детский сад № 4
с.Месягутово
от «04» 04 2026 г. № 16

Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ детский сад № 4 с. Месягутово

за 2025 календарный год

Принят на
педагогическом совете
№ 3 от 18.02. 2026г.

Принят на общем
собрании работников
№ 1 от 18.02. 2026 г.

2026 г.



Содержание

Пояснительная записка.....	3
Раздел I. Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности.....	6
2. Оценка системы управления организации.....	13
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	19
5. Оценка востребованности выпускников.....	20
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	22
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	28
8. Оценка материально-технической базы.....	29
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	32
Раздел II.	
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 с. Месягутово муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан (далее МБДОУ) и Филиала муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4с. Месягутово в с. Улькунды муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан (далее ФМБДОУ), согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте организации (пункт 3 часть 2 статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г. и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приказом по МБДОУ детский сад № 4 с. Месягутово от 18.02.2026 года №9 « О проведении процедуры самообследования в Учреждении»

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

Задачи самообследования;

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования была осуществлена оценка системы управления, образовательной деятельности дошкольного учреждения, внутренней системы оценки качества образования, оценка востребованности выпускников, кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 с. Месягутово муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан
Наименование филиала	Филиал МБДОУ детский сад №4 с. Месягутово в с. Улькунды 452533 РБ Дуванский район с.Улькунды, ул.Ленина, 3а
Руководитель	Шалашова Ирина Владимировна
Адрес организации	Юридический адрес: 452530, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Месягутово, ул.Институтская,2 Фактический адрес: 452530, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Месягутово, ул.Институтская,2
Адрес филиала	Юридический адрес: Филиал МБДОУ детский сад №4 с. Месягутово в с. Улькунды 452533 РБ Дуванский район с.Улькунды, ул.Ленина, 3а Фактический адрес: Филиал МБДОУ детский сад №4 с. Месягутово в с. Улькунды 452533 РБ Дуванский район с.Улькунды, ул.Ленина, 3а
Телефон, факс	8(34798)32389, 89061002539
Адрес электронной почты	ds_terem4@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район Дуванский район Республики Башкортостан, в лице Администрации муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан. Адрес: 452530, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Месягутово, ул. И.Усова, д.6 Глава Администрации – Абдуллин Айдар Булатович, Официальный сайт: https://duvan.bashkortostan.ru телефон: +7 (34798) 3-23-41

	Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Муниципального казенного учреждения "Отдел образования Администрации муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан" Адрес: Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Месягутово, ул. Электрическая, д.3 Начальник - Закирова Лилия Таллиновна, телефон - 8(34798)3-41-52 Методист - Банникова Людмила Анатольевна, телефон - 8(34798)3-41-64 Официальный сайт: http://duvoo.my1.ru/
Дата создания	МБДОУ детский сад №4 с. Месягутово был создан на основании постановления главы Администрации муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан, году 01.03.1973 г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № Л035-01198-02/00171627, выданная Министерством образования и науки Республики Башкортостан по направлениям: дошкольный уровень образования; дополнительное образование детей и взрослых
Тип	Дошкольное образовательное учреждение.
Вид	
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Язык образования	Русский
Устав	Устав МБДОУ детский сад № 4 с. Месягутово муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан утвержден Постановлением главы Администрации муниципального района Дуванский район № 327 от 24.04.2022г. Изменения и дополнения в Устав МБДОУ детский сад № 4 с. Месягутово муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан утвержден Постановлением главы Администрации муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан № 386 от 17.07.2023г.
Режим работы	10,5 ч. Понедельник-пятница: с 7ч.45мин до 18ч.15мин, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации и Правительством Республики Башкортостан как нерабочие.
Режим работы филиала	9 ч. Понедельник-пятница: с 8.00 ч. до 17.00 ч., выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации и Правительством Республики Башкортостан как нерабочие.

Здание МБДОУ детский сад № 4 с. Месягутово (далее Учреждение) построено по типовому проекту. Плановая мощность ДОУ – 140 человек. Общая площадь зданий 1059.8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 984 кв. м.

Здание филиала МБДОУ детский сад №4 с.Месягутово с.Улькунды построено по типовому проекту. Плановая мощность – 90 человек. Общая площадь здания 614,7 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №4 с Месягутово муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом Учреждения; Локальными актами Учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ д/с №4 с. Месягутово является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего

образования. Все программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы ФОП ДО утвержденной Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028, где обеспечивается целостность педагогического процесса.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду в начале 2025 года функционировало 5 возрастных групп, Из них:

- группа раннего возраста (1-3 лет);
- младшая-средняя группа – (3-4 года);
- средняя-старшая – (4-5 лет) ;
- логопедическая группа (5-7 лет);
- подготовительная группа (6-7 лет).

ФМБДОУ д/с №4 с.Месягутово с. Улькунды:

- разновозрастная группа –(1-7 лет)

Фактическая наполняемость Учреждения – 141 воспитанников.

Фактическая наполняемость МБДОУ, ФМБДОУ – 130 воспитанников.

В МБДОУ, ФМБДОУ принимаются дети с 2 месяцев до 8 лет в соответствии с электронной базой данных очередников. Комплектование групп осуществляется с 1 июня по 1 сентября.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Количество и продолжительность образовательной деятельности (ОД) осуществляется в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 2 июля 2021 года),

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет продолжительность образовательной нагрузки составляет 1ч 30мин в неделю - по 10 мин. Образовательная деятельность в этих группах организуется по подгруппам и проводится в первую и вторую половину дня.

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки, составляет 2ч 45мин в неделю, продолжительность организованной ОД – не более 15 минут.

Для детей пятого года жизни время, отведенное на образовательную деятельность – 3ч 20мин. в неделю по 20 мин, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не

превышает 40 мин. Для детей шестого года жизни ОД длится 25 мин. - 5ч 25 мин., максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 мин. Для детей седьмого года жизни продолжительность ОД составляет 7ч в неделю по 30 мин., объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1ч 30 мин. Перерывы между периодами ОД – 10 минут, в середине ОД проводятся физминутки. В старшей группе компенсирующей направленности, дети 6 года жизни, продолжительность ОД составляет - 5ч 25 мин в неделю по 25 мин. В подготовительной группе компенсирующей направленности, дети 7 года жизни, продолжительность ОД составляет 7ч30мин. в неделю по 30 мин. Учитель-логопед: Миндибаева Л.А

На начало 2025 учебного года в логопедической группе было 13 воспитанников

На конец учебного года 26 воспитанников выпустились с хорошей речью 8 – 39%, со значительным улучшением 12 – 61%, без улучшений 0%.

.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	85.2%
Неполная с матерью	14	11,2%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено	1	0.8%

опекунство		
------------	--	--

Характеристика семей по количеству детей

1	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	28 %
Два ребенка	45	35%
Три ребенка и более	49	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

По итогам анкетирования за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выразили положительный отклик аудитории на 86 % удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, разнообразить и увеличить работу по патриотическому воспитанию. Организовать совместные походы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год.

В 2025 году воспитатели и специалисты реализовывали **Программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию** (далее – Программа просвещения).

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Педагоги МБДОУ и ФМБДОУ активно используют Программу просвещения в своей работе. В рамках Программы просвещения родителей используют основные направления: информационно-просветительское (регулярно и систематически проводятся родительские собрания, индивидуаль-ные и групповые консультации специалистов, оформление информационных стендов, папок- передвижек, памяток по актуальным темам); диагностическое (анкетирование, беседа, опросы); практико-ориентированное (мастер-классы, практикумы, тренинги, арт-терапия, совместные досуговые и спортивные мероприятия, субботники); дистанционное взаимодействие (размещение материалов на

сайте МБДОУ и в родительских чатах, на странице в сообществах МБДОУ, ФМБДОУ в ВК, канале МБДОУ в мессенджере МАХ, виртуальные выставки детского творчества, консультации, советы).

Педагоги всех возрастных групп представляют информацию о деятельности детей, праздниках, досугах, объявления о предстоящих событиях в сети интернет в групповых чатах в мессенджере МАХ, на странице сообщества МБДОУ в ВК, также администрацией детского сада освещается работа на канале МБДОУ в МАХ, на сайте МБДОУ. Педагоги активно используют возможности и потенциал цифровой среды для просвещения родителей.

Воспитатели просвещают родителей по основам безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту, социуме, на природе (совместное изготовление макетов, игровых атрибутов; тематические наглядные материалы «затрагивающих разные аспекты безопасности; индивидуальные и групповые консультации).

Во всех возрастных группах МБДОУ, ФМБДОУ работа ведётся планомерно согласно Плану работы МБДОУ, Изменениям и дополнениям в образовательную программу дошкольного образования в связи с реализацией Программы просвещения. Родители активно участвуют в различных мероприятиях:

родительские собрания

- Социально - значимая акция «Засветись» в рамках широкомасштабной профилактической акции «Внимание – дети!»,

- Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО,
- Онлайн-флешмоб «Нас много=счастье!»,
- Конкурс фотоальбомов «Летнее путешествие всей семьёй»,
- Конкурс новогодних поделок
- Праздниках посвящённых Дню матери, Международному женскому дню, Дню защитника отечества, Дню Победы и др.,
- Мастер-классса

- Выставках

Родители оказывают помощь в ремонте групповых помещений, участков, участвуют в субботниках, различных акциях,

В 2025 году во исполнении Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» и в целях реализации годовой задачи «Определить систему задач и формы реализации духовно-нравственного воспитания детей каждой возрастной группы в соответствии с ФОП ДО и федеральной рабочей программой воспитания. В Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы и поддержки участников СВО и членов их семей продолжать развивать у дошкольников чувство благодарности к защитникам Родины» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и

взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение музея, экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Наши герои» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление патриотических уголков в каждой возрастной группе.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях, организуемых районом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Во всех возрастных группах была проведена работа:

В 2022 году Минпросвещения выпустило рекомендации по изучению государственной символики России (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06). В ОП ДО включены формы работы, которые позволяют воспитанникам знакомиться с государственными символами и их значением.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ОД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Дополнительное образование.

В МБДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественно-эстетическому, социально - коммуникативному и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета ,оказываются услуги по дополнительному образованию, предусмотренные Лицензией и Уставом. Данная деятельность осуществляется по дополнительным образовательным программам:

- «Говорим по башкирски» в старшей, подготовительной группе - руководитель Гайфуллина Л.Х., «Изучаем татарский язык» в разновозрастной группе - руководитель Гаффанова Л.Ф., «Театральные язычки» - группа компенсирующей направленности руководитель- Низамутдинова А.И. – учитель- логопед,
- «Здоровячок» старший возраст руководитель – Кичигина Н.В. инструктор по ФК.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.

2.Оценка системы управления организации

Управление в МБДОУ детский сад № 4 с. Месягутово осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, законодательством Республики Башкортостан, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, Уставом Учреждения.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности начальником МКУ «Отдел образования Дуванский район РБ».

Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад №4 с. Месягутово

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ, ФМБДОУ. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, ФМБДОУ, выполняет следующие функции: - организует выполнение муниципального задания; - представляет Учреждение во взаимоотношениях с государственными и муниципальными органами и организациями; - осуществляет оперативное руководство Учреждением; - распоряжается имуществом и средствами Учреждения; - устанавливает структуру управления деятельностью Учреждения; - утверждает планы работы; - формирует фонд оплаты труда, обеспечивает установление заработной платы работников; - осуществляет прием воспитанников в Учреждение; - издает приказы, распоряжения, указания; - осуществляет общее руководство и контроль Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган Управления педагогической деятельностью МБДОУ. Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Постоянно действующий коллегиальный орган, представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники Учреждения. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Выборный орган из родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ. Совет родителей создан с целью реализации права родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МБДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Совет родителей: -участвует в управлении МБДОУ; -принимает локальные акты, затрагивающие права воспитанников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; -координирует работу групповых родительских комитетов МБДОУ; -содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; -проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об их правах и обязанностях; -оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками; -совместно с руководством МБДОУ осуществляет контроль организации качественного питания воспитанников, медицинского обслуживания; -взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ; -вносит предложения на рассмотрение администрации МБДОУ по вопросам организации образовательного процесса; - другие вопросы в соответствии с Положением о Совете родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступление от имени МБДОУ устанавливаются Уставом МБДОУ детский сад №4 с.Месягутово в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников МБДОУ детский сад № 4 с.Месягутово, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей) воспитанников.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило

работникам детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний.

По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад № 4 с. Месягутово зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников МБДОУ определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО, АОП ДО разработанная в соответствии с ФАОП ДО.

Содержание образовательной программы МБДОУ детский сад №4с. Месягутово соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МБДОУ детский сад №4 с. Месягутово основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП МБДОУ детский сад №4 с. Месягутово в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МБДОУ детский сад № 4 с. Месягутово на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	66	50	57	43	7	5	130	98
Качество освоения образовательных областей	64	49	53	40	13	10	130	99

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детский сад №4 с. Месягутово. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада

- режимные моменты ,игровая деятельность ,
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Ф. И. О. ребенка, группа	Ф. И. О. педагога, должность	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Достижение
Багина Ульяна	Багина М.А	Районный МКУ «Отдел	Районный творческий конкурс	Участник

		образования Администрации муниципального района Дуванский район РБ»	«Дошкольник- года, посвящённый 80- летней годовщине Победы и Году поддержки участников СВО и членов их семей»	
	Гайфуллина Л.Х	Муниципальный этап	Конкурс игрушек- кормушек	участие
		Республиканского конкурса	«Эколята – друзья пернатых»	участие
Багина Ульяна	Мотыхляева .А.В	Муниципальный этап	«Мы-гагаринцы», направление: физическая культура	1 место
Гайнутдинова Алиса	Багина М.А			1 место
Гайнутдинова Алиса	Багина М.А	Республиканский этап	«Мы-гагаринцы», направление: физическая культура	Участник
Багина Ульяна	Мотыхляева А.В			Участник

Сопровождение детей с ОВЗ

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду созданы необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Детям с ОВЗ и инвалидностью предоставлены логопед,

В 2025 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 26 воспитанников – это 20 % от общего количества воспитанников МБДОУ

МБДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по

адаптированной образовательной программе, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 4 с. Месягутово лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с

-от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

-от 4 до 5 лет — до 20 минут;

-от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 87 человек (66.9 %), со второй группой здоровья — 35 (26.9 %), с третьей — 8 (6.2 %), с четвертой — 0(0 %)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ детский сад № 4с. Месягутово строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

В 2025 году количество выпускников ДОО составило 27 человека. Педагогическая диагностика, проведенная, в мае 2025 года показала, что дети соответствуют возрастным

характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей. Но при этом максимально приближенное достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Результаты подготовки детей к школе определены положительными выводами педагога – психолога ДОО. В результате проведенной психолого- педагогической диагностики готовности детей к началу школьного обучения выявлено:

Уровень готовности к началу школьного обучения: готовность – 27 чел (100%) из них с высоким уровнем готовности 17 чел. (62.9%) выше среднего уровня готовности – 4 чел. (14.8%), средний уровень готовности – 4 чел. (14.8 %). Ниже среднего уровня готовности 2 чел. (7.4 %), низкий уровень готовности - 0 чел. (0%).

Прогноз адаптации: благоприятный – 25 чел. (92%), неблагоприятный – 2 чел. (8 %).

Коррекционно - развивающая работа, учитывая усилия педагогов, родителей и физиологическое развитие детей, позволила обеспечить достаточную сформированность предпосылок к учебной деятельности.

У преобладающего большинства обучающихся школьная мотивация сформирована: 17 выпускника ДОО (62.9 %) имеют высокий уровень школьной мотивации, 4 детей (14.8%)- средний уровень 4 детей 14.8 %) - низкий уровень. 4.чел -8%)

Среди учащихся, относящихся к группе неполной адаптации и дезадаптации, были выявлены следующие сложности: нарушение

взаимоотношений с одноклассниками; эмоциональное неблагополучие (преобладание негативных эмоций), недостаточное усвоение знаний..

Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС ДО.

Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования.

Совместные круглые столы способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программы методических подходов дошкольного и школьного воспитания и образования.

Вывод: Повышенный уровень получаемых детьми знаний позволяет нашим выпускникам обучаться в образовательных учреждениях любого вида, включая гимназии и школы с углубленным изучением предметов. Отмечаются творческие достижения бывших воспитанников, ныне выпускников ДОО - примером являются их успехи в музыкальной школе, спортивных секциях, танцевальных студиях.

Таким образом, результаты готовности детей к обучению в школе можно считать успешными.

В следующем году необходимо продолжить работу:

- по обеспечению равных стартовых возможностей выпускников ДОО с учетом их возрастных психофизиологических особенностей;
- по организации целенаправленной работы по раннему выявлению проблем развития и разработке программы психологической помощи конкретным детям;
- по подготовке детей к школе с позиции развития способностей ребенка, обеспечение общей готовности к обучению, развития коммуникативных способностей и познавательной активности.

6.Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад № 4 с. Месягутово укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ и ФМБДОУ насчитывает 15 педагогических работников.

По итогам 2025 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогических работников ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Штатная единица	Ставка
Воспитатель	6.95
Старший воспитатель	1
Учитель – логопед	2
Педагог – психолог	0.75
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	0.45

По уровню образования

Кол-во педагогов	Высшее	Средне-специальное	Незаконченное высшее
14 человек	40%(6ч.)	60% (9ч.)	0

По уровню квалификационной категории

Кол-во педагогов	Высшая кв.к	Первая кв.к	Не имеют кв.к.
14	28% (4 ч.)	21% (3ч.)	50% (9 ч.)

По уровню повышения квалификации педагогов (КПК)

Категория	ИРО (количество)	МПК (количество)	ФПК при БГПУ (количество)	Иные
педагоги	17% (1ч.)	17% (1ч.)	0	66%(4)

По педагогическому стажу

Кол-во педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
14 человек	61% (8 ч.)	31% (4)	8% (1ч.)	0% (0 ч.)

По возрасту

Кол-во педагогов	До 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55 и стар
13 человек	31%(4)	15% (2 ч.)	38%(5 ч.)	8%(1 ч.)	8%(1ч.)	0%(0)	0%(0)

Средний возраст педагога в ДОУ – 30 лет.

В 2025 году приняли на работу 2 студентов, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Педагоги систематически повышают квалификацию, посещают курсы, семинары, принимают участие в методических объединениях. Для совершенствования педагогического

мастерства в ДОУ были организованы и проведены открытые просмотры образовательной деятельности, консультации.

В соответствии с графиком аттестации педагогических работников, воспитатели проходят аттестацию. В 2025 учебном году в соответствии с требованиями квалификационных характеристик было аттестовано 2 педагога. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 92%. Методической службой ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- разработан план повышения квалификации, план аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования.

Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО	Должность	Год прохождения КПК	Год следующих КПК
1.	Шалашова И.В.	Заведующий	14-29.11.2024 г.Современные формы методической работы с педагогами в контексте реализации ФГОС ДОО	2027
2	Багина М.А.	Воспитатель	11- 13.12.2024 г.Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в	2027
3	Ханова Г.Р	Воспитатель	27.09.2023 г Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в	2026
6	Гаффанова Л.Ф.	воспитатель	9- 11.12.2024гИнформационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в	2027

Средний возраст педагога в ДОУ – 30 лет.

Анализ индикаторов оценки качества кадровых условий – удовлетворительный.

В 2025 году приняли на работу 2 студентов, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Педагоги систематически повышают квалификацию, посещают курсы, семинары, принимают участие в методических объединениях. Для совершенствования педагогического мастерства в ДОУ были организованы и проведены открытые просмотры образовательной деятельности, консультации.

В соответствии с графиком аттестации педагогических работников, воспитатели проходят аттестацию. В 2025 учебном году в соответствии с требованиями квалификационных характеристик было аттестовано 2 педагога. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 92%. Методической службой ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- разработан план повышения квалификации, план аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования.

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, утверждён план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, проходит через:

- курсы повышения квалификации;
-

участие в вебинарах различного уровня;

-участие в РМО, мастер – классах;

- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДООУ, для студентов МПК;

- участие в районных, всероссийских конкурсах.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДООУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков. На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

-стабильный коллектив;

-обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал);

-6 из 14 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;

- наличие многолетних педагогических «танDEMов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

ИКТ-компетенции педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что ИКТ используют многие педагоги. Основная часть педагогов, использующих ИКТ, применяют в своих занятиях презентации, интерактивные комплексы, в которых представлены комплексы игр, направленных на развитие познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;

- психологическое сопровождение;

- организационно-методическое сопровождение.

На заседании установочного педагогического совета №1 от 29.08.2025 г. был проведён обзор инструктивно-методического Письма Минпросвещения от 11.06.2025 №03-1227 «О направлении разъяснений», Приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 о снижении

бумажной нагрузки на педагогических работников; организовано знакомство и обсуждение «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации», Программы «Фольклорные игры в детском саду»; доведены сведения об обновленной системе дополнительного профессионального обучения педагогов.

За 2025 году прошедших аттестацию педагогов не было

С 1 сентября 2025 года в России вступили в силу **новые правила ДПО** для педагогов, закреплённые в Федеральном законе №86-ФЗ. Эти изменения направлены на повышение подготовки педагогов и унификацию программ. В связи с этим педагоги МБДОУ с 1 сентября проходят КПК в государственных и муниципальных образовательных организациях; организациях, учредителями которых или одним из учредителей являются Российская Федерация, её субъекты или муниципальные образования; государственных компаниях или корпорациях, а также организациях, в уставном капитале которых присутствует доля государства; образовательных организациях на территории федеральной территории «Сириус»; организациях на территориях инновационного центра «Сколково» и других инновационных научно-технологических центров; общероссийских спортивных федерациях (для программ в области физической культуры и спорта).

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом новых правил. Запланировали обучение:

- всех воспитателей и специалистов по теме «Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» или «Деятельность педагогов по реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»;
- 7 педагогов по теме "Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями ФГОС"
- 4 педагог по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
- 4 педагогов по теме «Содержание и организация образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФОП»
- старшего воспитателя по теме «Современные формы методической работы с педагогами в контексте реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога».

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 10 педагогов.

№ п/п	ФИО	Должность	Год прохождения КПК	Год следующих
1.	Шалашова И.В.	Заведующий	14-29.11.2024 г.Современные формы методической работы с педагогами в контексте реализации ФГОС ДОО	2027
2	Багина М.А.	Воспитатель	11- 13.12.2024 г.Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в	2027

3	Ханова Г.Р	Воспитатель	27.09.2023 г Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2026
6	Гаффанова Л.Ф.	воспитатель	9- 11.12.2024г Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2027

В 2025 году педагоги МБДОУ приняли участие:

В конкурсах и выставках

1. Смотр «Лучший этнокультурный центр» на уровне ДОУ.
2. Районный смотр – конкурс «Лучший этнокультурный центр в ДОУ», МКУ «Отдел образования Администрации муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан», 2 место: Багина М.А :3 место: Галченкова А.В

Акции, семинары, вебинары, конференции

1. Всероссийский практико-ориентированный вебинар «Организация дополнительного образования в ДОО», ВОО «Воспитатели России», Гайфуллина Л.Х
2. Вебинар «Развитие педагогических компетенций родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан по вопросам социализации и психологической адаптации детей», МОиН РБ ИРО РБ, Багина М.А . Галченкова А.В
3. Международная образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку», МОиН РБ, Ханова Г.Р., Гайфуллина Л.Х
4. Онлайн-семинар «Интерактивные технологии в обучении и воспитании», ООО «Высшая школа делового администрирования», Галченкова А.В
5. Вебинар «Методика проведения тематического родительского собрания: Мы учим финансовой грамотности вместе», МОиН РБ ИРО РБ, Гайфуллина Л.Х
6. Акции «Посылка солдату», «Тепло родного дома», на уровне ДОУ, все педагоги и сотрудники.
7. Юбилейная X Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант», 14 педагогов.

Работа в районных методических объединениях

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ детский сад №4 с. Месягутово библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – на 01.01.2025 год в МБДОУ имеется: 3 компьютера (в сборе), 1 ноутбук, 2 принтера, 1 проектор мультимедиа, 4 телевизоров, 1 ламинатор и брошюратор,
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

Проблема: В сентябре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ выявили, что необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Продолжать пополнять учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Закупку необходимых материалов запланировали на 01.09.2026 года.

Вывод: в МБДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, имеется доступ к информационным ресурсам и к информационно-телекоммуникационным сетям, учебным и

методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детский сад №4 с. Месягутово сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкально физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- медицинский кабинет – 1
- кабинет психолога – 1
- кабинет логопеда – 2

В ФМБДОУ детский сад № 4 с. Месягутово в с.Улькунды сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ФМБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего – 1
- музыкального зала – 1
- пищеблок – 1
- физкультурный зал – 1
- этнокультурный музей – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории МБДОУ имеется:

- 6 прогулочных участков – участки озеленены и оснащены верандами, имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- физкультурная площадка и мини стадион (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучении элементарным спортивным играм (футбол, баскетбол, волейбол и др);
- на территории ДОУ имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники,

На территории ФМБДОУ имеется:

- 1 прогулочный участок – участок оснащён верандой, имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучении элементарным спортивным играм (футбол, баскетбол, волейбол и др);
- на территории ФМБДОУ имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, детский огород, уголок леса.. Разбиты огород и цветники, где воспитатели занимаются

трудовым воспитанием детей. Материально-техническое состояние детских садов и территорий соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В июле 2025 года МБДОУ и ФМБДОУ провели текущий ремонт 5 групповых комнат, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, музыкально-физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в МБДОУ создан медицинский пункт. **Медицинский пункт** осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Для функционирования медицинского пункта было закуплено:

	Товары (работы, услуги)	Кол-во
1.	Стетофонендоскоп СФ-03 Раппопорта АДЪЮТОР	1
2.	Динамометр кистевой ДК-25	1
3.	Динамометр кистевой ДК-50	1
4.	Динамометр кистевой ДК-100	1
5.	Ингалятор компрессорный МТ -100	2
6.	Термометр медицинский инфрокрасный « Bergcom»	4
7.	Глюкометр Экспресс-измеритель ПКГ-03 "Сателлит Экспресс"	1
8.	Осветитель таблиц в корпусе для исследования остроты зрения (ап-т Ротта в комплекте с таблицами)	1
9.	Воздуховод полимерный ВП-"КМИЗ" (комплект) нестерильные	1
10.	Мешок АМБУ Взрослый Многоцветный, силикон ТОРМЕД	1
11.	Лоток почкообразные 0,5л ОКА МЕДИК	2
12.	Система дыхательная реанимационная одноразовая ТОРМЕД	1
13.	Пульсоксиметр медицинский (АРМЕД)	1
14.	Термометры стеклянные (первый термометровый завод	2
15.	Пакет гипотермический для оказания первой помощи "Снежок" №1 арт.1699 ФЭСТ	9
16.	Повязка косыночная ПК 01 « МЕДПЛАНТ»	2
17.	Носилки мягкие НПФ-Мед техника	1
18.	Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-2	1
19.	Бандаж Т.30.02 на плечевой сустав и верхнюю конечность	2
20.	Воротник ОВ-8/50(Шина Шанца) для взрослых(8 50см)ортопедич.со съемным чехлом Экотен	1
21.	Воротник ОВ-5/34(Шина Шанца) для детей(5-34см)ортопедич.со съемным чехлом, бежевый. Зкотен ВЫВОД	1
22.	Пинцет J-16-184А (ПМ-11) анатомический общ.назн.1 _160±5мм	2
23.	Пинцет J-16-025 (ПМ-12) анатомический общ.назн.1 _205±5мм .П-220	1
24.	Корнцанг прямой J-18-046, L260±5мм (Щ-20-1)	1
25.	Мензурки 50 мл ООО МИНИМЕД ПРОМ	10

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам МБДОУ и ФМБДОУ для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2026 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ № 390 от 25.04.12 «О противопожарном режиме» в МБДОУ проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

1. В МБДОУ и ФМБДОУ разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности.
2. Имеется декларация пожарной безопасности.
3. В МБДОУ, ФМБДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация.
4. Ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.
5. Педагогический коллектив ведет работу с воспитанниками по охране безопасности жизнедеятельности.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, в январе 2025 г. была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и

игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В сентябре 2025 года проведен плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Проблемы: для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- интерактивные ресурсы;
- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования по реализации ФОП;
- пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФОП;

Выводы: развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ, ФМБДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, а также охраны и укрепления их здоровья. В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Предписания надзорных органов своевременно исполняются.

Материально-техническое состояние МБДОУ, ФМБДОУ и территорий соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ, ФМБДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

1. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
2. Оценка кадровых условий.
3. Оценка ОП.
4. Оценка психолого-педагогических условий.
5. Рейтинг участия в конкурсах.
6. Анализ заболеваемости воспитанников.
7. Анализ материально-технического оснащения.
8. Оценка финансового обеспечения.
9. Анализ готовности выпускников к обучению в школе.

10. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ 01.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

При оценке качества развивающей предметно-пространственной среды выявлено, что предметно-игровая среда групп организована таким образом, что дети имеют возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группах созданы различные центры и зоны. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, интересами мальчиков и девочек, а также психологического и физического здоровья.

Вследствие проверки организации предметно-развивающей среды в группах обнаружено: наличие центров познания, в которых подобраны развивающие игры различного содержания, степени сложности в соответствии с возрастом детей. Так в младших группах очень хорошо выражена зона сенсорного развития. В старшем дошкольном возрасте достаточно игр и игровых пособий для развития логических мыслительных операций: «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизинера», «Сложи квадрат», «Развивающие игры Воскобовича», различные виды головоломок, лабиринтов, шашки, шахматы, игры на обобщение, ассоциации, игры с экспериментированием. Во всех группах имеются дидактические альбомы, алгоритмы, схемы, картотеки развивающих игр, имеются методические рекомендации по их использованию. Игры размещены в зоне свободного доступа.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ детский сад № 4 с. Месягутово соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования.

Рекомендации: продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.

При оценке качества образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ детский сад № 4 был проанализирован процесс проектирования обязательной и вариативной части ОП, соответствие ее структуры, содержания и целей требованиям ФГОС. При анализе целевого раздела программы было проанализировано качество написанной к ней пояснительной записки, полнота планируемых результатов освоения воспитанников результатов ОП ДО, качество разработки содержательного раздела. Также проанализировано % соотношения обязательной и вариативной части.

Вывод: образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 4 с. Месягутово соответствует требованиям.

Рекомендации: уделить внимание достижению высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды).

Анализ психолого-педагогических условий выявил, что деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В МБДОУ, ФМБДОУ проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики.

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Воспитанники МБДОУ востребованы в школах с. Месягутово, воспитанники ФМБДОУ востребованы в средней образовательной школе, лицее и в гимназии, благодаря целенаправленной воспитательной, образовательной работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные группы. У воспитанников дошкольных учреждений сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития устной речи. Все выпускники дошкольных учреждений продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах с. Месягутово и с. Улькунды.

Вывод: Психолого-педагогические условия МБДОУ, ФМБДОУ соответствуют требованиям и позволяют обеспечить качество образования. Педагоги и воспитанники МБДОУ и ФМБДОУ являются активными участниками конкурсов различных уровней.

Рекомендации: Продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства. Педагогам создавать условия для развития воспитанников, способствовать их самореализации посредством участия в конкурсах, олимпиадах, викторинах различного уровня. Осуществлять дифференцированный подход к одаренным и талантливым воспитанникам.

Для **анализа удовлетворенности родителями образовательного процесса** в период с 30.09..2025 г. по. 03.10..2025 г. проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

№ п/ п	Показатели удовлетворенности	Процент ответов «полностью согласен» + «скорее согласен» от общего количества анкет
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	92,6%
2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада	90, 4 %

	достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	89,9%
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	96,5%
5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	97,4%
6	Меня устраивает управление детским садом	94,7%
7	Меня устраивает МТО детского сада	88, 9%
8	Меня устраивает питание в детском саду	89,3%
9	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	90,4%
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	91,8%
	Процент удовлетворенности	92,2%

Так, анализируя данные, можно сделать следующие выводы. Родители удовлетворены материально-техническим обеспечением ДООУ, безопасностью ребенка в ДООУ, уходом за ним, заботой о развитии ребенка. С точки зрения родителей, детям в основном, нравится посещать ДООУ. Удовлетворенность управлением ДООУ оценивается высоко 96,7%, но судя по тому, что большинство родителей затрудняются ответить, можно предполагать, что они мало осведомлены об этой сфере деятельности администрации и, следовательно, не принимают активного участия в работе МБДООУ. Вместе с тем, позиция «Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе» оценивается – 91,8%. Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность МБДООУ, ФМБДООУ проводится. На основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности МБДООУ, ФМБДООУ которые ставят перед коллективом следующие цели: искать эффективные формы работы с семьей, формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности детского сада, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста

Вывод: таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 92,2% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

В МБДООУ и ФМБДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДООУ, ФМБДООУ в целом.

Рекомендации: необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 25.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	130
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		130
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	130(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
		3

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (64%)
с высшей		4 (51%)
первой		5 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (21%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (51%)
от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	8

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	630
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для образовательной деятельности, электронными образовательными ресурсами и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни по сравнению с прошлым годом не увеличился. Однако необходимо больше внимания уделять оздоровительной деятельности.

Достиженные коллективом Учреждения результаты работы в течение 2025 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в Учреждении. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Основные достижения:

- Успешная реализация ФОП ДО
- Повышение квалификации педагогических кадров
- Обновление материально-технической базы
- Развитие системы работы с родителями

Вывод: в МБДОУ, ФМБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

На основании результатов внутренней оценки качества образования, для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ, ФМБДОУ приняты следующие управленческие решения:

Перспективы развития МБДОУ, ФМБДОУ:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, внедрение здоровьесберегающих технологий;
- усилить работу по профилактике заболеваемости и пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и их семей;
- осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам МБДОУ по обеспечению доступности качественного дошкольного образования; содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов МБДОУ, ФМБДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО, актуализация проблемы стимулирования творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- обновлять содержание и формы организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности;
- актуализировать работу по созданию условий для развития познавательно-исследовательской деятельности и двигательной активности дошкольников в контексте ФГОС ДО;
- продолжить реализацию мероприятий в рамках патриотического воспитания, используя рекомендованный перечень мультипликационных фильмов;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить работу по совершенствованию сотрудничества МБДОУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и в детском саду;
- Расширить спектр дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей, в том числе технической направленности.